



22122321

**JAPANESE B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**
JAPONAIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
JAPONÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1Monday 14 May 2012 (afternoon)
Lundi 14 mai 2012 (après-midi)
Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



Blank page
Page vierge
Página en blanco



第一部

問題 A 「和菓子^{がし}の歴史」展
とら屋ギャラリー（東京都みなと区）で

質問に日本語で答えなさい。

1. この展示会^{てんじ}の会場の名前は何か。

.....

2. 「ようかん」は、むかし、どのような食べ物でしたか。

.....

3. 「ようかん」は、いつ、今のような食べ物になりましたか。

.....

4. このパンフレットの目的は何か。

.....



5. 「^{てんじ}展示の内容」を読んで、下の文の中から正しいものを 4 つ選びなさい。

[4点]

- A. まんじゅうは、日本人が考え出したお菓子^{かし}です。
- B. カステラは、もともとポルトガルのお菓子^{かし}でした。
- C. 日本のお菓子^{かし}は外国のお菓子^{かし}から えいきょうを受けました。
- D. 江戸時代^{えど}の美しいお菓子^{かし}は大名^{だいまいよう}が手作りしました。
- E. 江戸時代^{えど}に和菓子^{がし}を楽しむお金^{だいまいよう}があったのは大名^{だいまいよう}だけです。
- F. 江戸時代^{えど}のお菓子^{かし}は大名^{だいまいよう}にも普通の人にも親しまれました。
- G. 「あんぱん」には西洋の えいきょうが見られます。
- H. 明治時代は、バナナは高すぎて、お菓子^{かし}作りに使うことは
できませんでした。
- I. 戦争中の配給物からもお菓子^{かし}を作ることができました。
- J. 戦争中は、食べ物^{がし}が足りなかったので、和菓子^{がし}は作られませんでした。

例 B



6 ~ 9 には ^{ことば} どの言葉が入りますか。□の下にある ^{ことば} 言葉から、正しいものを選んで、6 ~ 9 の所 ^{ところ} に書きなさい。

この展示会 ^{てんじ} は [-例-] についてです。今から9月20日まで [-6-] 見ることが ^{てんじ} できます。展示会 ^{てんじ} を見るのに、 [-7-] はかかりません。会場に一番近い駅 ^{あかさかみつけ} は [-8-] の赤坂見附駅です。そこから会場まで少しだけ [-9-] なりません。

歩 ^あ かなければ	急 ^{いそ} がなければ	お金	時間
新 ^{しんかんせん} 幹線	東京メトロ	毎日	毎晩
和 ^{がし} 菓子のあじ	和 ^{がし} 菓子の歴史		

[-例-] ^{がし} 和菓子の歴史

6.

7.

8.

9.



問題 B ゆめは かなえるために ある
北島康介選手が「一日教師」

本文の第1段落によると、下の文は正しいですか、正しくないですか。

「正しい」または「正しくない」の□に○をつけなさい。
その理由も、文中の言葉を使って、短く書きなさい。

正しい 正しくない

例 北島選手は水泳の選手として北京オリンピックに出ました。

理由: 競泳

10. 北島選手はその前のオリンピックでもメダルを取りました。

理由:

11. 北島選手は、今フルタイムで千葉県ちばの学校で水泳のコーチをしています。

理由:

12. 北島選手はオリンピックの前に、たくさん練習しました。

理由:

13. 北島選手の話聞いて、生徒たちは自分たちのゆめをあきらめま
した。

理由:



第 2, 3 段落を読んで、下の意味の言葉^{いみ ことば}を文中から探さない。

- 例 「小さな」の反対 大きな
14. すばらしいし、えらい
15. あきらめて、やめる
16. 手に入れた
17. しばらくの間
18. もう一度



A, B, C, Dの中から正しいものを選びなさい。

19. ^{はちや}蜂谷君の ゆめは何ですか。

- A. 有名な科学者になって、新しい薬を作り出したい。
- B. 大気汚染の問題を解決する機械を作り出したい。
- C. ^{はいき}排気ガスを出さない車を作り出したい。
- D. 大学の教授になって、数学や科学の新しい分野^{ぶんや}を作り出したい。

20. ^{とよくら}豊蔵君の ゆめは何ですか。

- A. 海外で子どもたちにサッカーを教えてみたい。
- B. どこか海外で国のリーダーになってみたい。
- C. 海外の強いサッカーチームのマネージャーになってみたい。
- D. 海外でスポーツ選手として活躍^{かつやく}してみたい。

21. 北島選手は生徒と どんな水泳対決をしましたか。

- A. 種目もチームの人数も同じだった。
- B. 種目は同じだったが、チームの人数は違った。
- C. 種目は違ったが、チームの人数は同じだった。
- D. 種目もチームの人数も違った。

22. 北島選手がこの一日を通して、生徒たちに一番伝えなかった事は何ですか。

- A. オリンピックの選手になるのには、特別な才能が必要だ。
- B. みんなで力を合わせれば、プロの選手にも勝てる。
- C. 何でも ゆめを持って、力いっぱい がんばるのが大切だ。
- D. 水泳は技を正しく覚えれば、本当に楽しいスポーツだ。



問題 C 早春

5行目まで読んで、A, B, C, Dの中から正しいものを選びなさい。

23. 中村君はどうして標本室ひょうほんしつに来ましたか。

- A. へびについて、標本室ひょうほんしつで勉強するため。
- B. うで時計しゅうりを修理に出したいから。
- C. 何か約束やくそくがあるから。
- D. 外の寒さから身をまもるため。

24. 中村君は今、どんな気持ちですか。

- A. 遅れたので、悪いと思っている。
- B. 遅れたので、あわてている。
- C. 時間に間に合ったので、少しがっかりした気持ちもある。
- D. 時間に間に合ったので、安心している。



下の言葉は、文中では、どんな意味で使われていますか。A ~ J で答えなさい。

- 例 ^{かんしゆ} 看守 (6行目) B
- 25. ひっそり (6行目)
- 26. 定められている (7行目)
- 27. やむをえず (8行目)
- 28. ^{とうわく} 当惑 (9行目)

- A. 上の人に「そうしなさい」と言われた
- B. ^{ひょうほんしつ} 標本室の ^{ひょうほん} 標本をまもる人
- C. まよって、困った気持ち
- D. だれもいなくて、静かな様子
- E. ^{ひょうほんしつ} 標本室に行かなくてもよくて
- F. うれしくて、しあわせな気持ち
- G. ^{ひょうほんしつ} 標本室の ^{ひょうほん} 標本を説明する人
- H. なっている
- I. 古くて、忘れられた様子
- J. 他に会える場所が無くて

10行目から 22行目を読んで、質問に日本語で答えなさい。

- 29. 中村君が最初に三重子さんに会ったとき、三重子さんは 什么样的人でしたか。
.....
- 30. 中村君が最近三重子さんに会ったとき、三重子さんは 什么样的事をしましたか。
文中から一つ書きなさい。
.....
- 31. 中村君は三重子さんの最近の行動について、どう思っていますか。
.....



23 行目から 34 行目を読んで、文の前半と後半を正しく つなげなさい。

- 例 中村君は 2:15 に... B
- 32. 中村君は 2:20 には...
- 33. 中村君は 2:30 に ひょうほんしつ 標本室を...
- 34. 中村君は三重子さんを自分の...

- A. ひょうほんしつ 標本室を出た。
- B. ひょうほんしつ 標本室にもどった。
- C. 三重子さんを探しに行こうと決めた。
- D. 用事があるのに待っていた。
- E. 出ることができなかった。
- F. 出て行ってしまった。
- G. あと十分しか待たないと決めた。
- H. 責任だと感じて、待っていた。

文全体を読んで、A, B, C, D の中から正しいものを選びなさい。

- 35. 中村君は今、三重子さんに対して、どんな気持ちを持っていますか。
 - A. 三重子さんが好きかどうか、自分でも分からない。
 - B. 前は三重子さんを深く愛していたが、今はきれいになってしまった。
 - C. 前は三重子さんがきれいだったが、今は好きになった。
 - D. 初めて三重子さんを見かけたときから、深く愛している。
- 36. この文の中で ひょうほんしつ 標本室は何を表していますか。
 - A. 中村君と三重子さんの関係が人に見られていること
 - B. 中村君と三重子さんの関係が冷たくなってしまったこと
 - C. 中村君の性格が だんだん変わってしまったこと
 - D. 中村君が学生としてまじめに勉強していること
- 37. この文全体から、中村君についてどのようないんしょうを受けますか。
 - A. 三重子さんの心がよく分かっている びんかん 敏感 な青年
 - B. 人が何と言おうと、自分が思うほうに動く、ゆうき 勇気ある青年
 - C. 色々考えすぎて、はっきりした行動が起こせない青年
 - D. 学問に熱中しすぎて、人の気持ちが読み取れない青年



